



Digitalisierung

- 01 KI in der Schule**
Grundlagen und zentrale Anwendungen
- 02 Unser KI-Führerschein *NEU***
KI-Kompetenzen systematisch aufbauen
- 03 Binnendifferenzierung mit KI**
Maßgeschneiderter Unterricht ohne Stress
- 04 Lernmaterial mit KI-Tools erstellen**
Schnell, einfach, datenschutzkonform
- 05 Digitale Unterrichtsorganisation**
Kalender, Notizen, Dokumentation



Sozialverhalten

- 06 Herausforderndes Verhalten**
Wie ich mit Verhaltensauffälligkeiten umgehe
- 07 Classroom Management**
Unterrichtsstrukturen weiterentwickeln
- 08 Schutzkonzept erstellen**
Gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch
- 09 Soziale Medien und Cyber-Mobbing**
Wirkungsvolle Prävention und Intervention
- 10 Konfliktmanagement *NEU***
Von der Blockade zur Lösungsorientierung
- 11 Respektvolle Konsequenz**
Einhaltung von Klassenregeln sicherstellen



Unterrichtspraxis

- 12 Kognitive Aktivierung**
Schüler*innen zum Nachdenken anregen
- 13 Selbstreguliertes Lernen fördern**
Lernstrategie, Metakognition, Selbstbewertung
- 14 Unser Leistungskonzept**
Was können und wollen wir vereinheitlichen?
- 15 Ankreuzzeugnisse**
Weniger Aufwand und mehr Transparenz
- 16 Gerechtt prüfen in der KI-Ära**
Formate und Bewertungskriterien
- 17 Sprachförderung im Unterricht aller Fächer *NEU***
Durchgängige Sprachbildung in der Praxis
- 18 Das Konzept der Neuen Autorität**
Humane und wirksame Klassenführung
- 19 Standing und Autorität entwickeln *NEU***
Authentisch sein, Rückgrat zeigen
- 20 Kommunikationsverhalten *NEU***
Professionelles Auftreten in Gesprächen
- 21 Body language *NEU***
Gestik, Mimik, Motorik, Proxemik
- 22 Gewaltfreie Kommunikation**
Wertschätzenden Umgang fördern
- 23 Unser neues Lesekonzept**
Umsetzung der Fachoffensive Deutsch
- 24 Leseförderung in der Sek I**
Systematische Aufarbeitung von Defiziten



Gesunde Schule

- 25 Wir - EIN Team**
Wie ein Team entsteht und bestehen bleibt
- 26 Im Team mit der OGS arbeiten**
Mit vereinten Kräften handeln
- 27 Schwierige Elterngespräche**
Heikle Kommunikationssituationen meistern
- 28 Neurodivergenz erkennen *NEU***
Anzeichen bemerken, kompetent begleiten
- 29 Psychische Auffälligkeiten in der Klasse**
Handlungsleitfaden für den Unterrichtsalltag
- 30 Resilienz fördern**
Einsatzbereitschaft und innere Widerstandskraft
- 31 Growth-Mindset entwickeln**
Wir wachsen über uns hinaus!
- 32 Unser Lehrergesundheitskonzept**
Belastungsfaktoren und Gegenmaßnahmen
- 33 Stimmtraining**
Eigene Stimme gut nutzen und gesund erhalten



Schulentwicklung

- 34 Demokratische Schulkultur**
Neue Beteiligungsformate einführen
- 35 Haltung und Werte *NEU***
Eigene Position reflektieren und einbringen
- 36 Emotionsregulierung *NEU***
Innehalten, Selbstreflexion, Kanalisierung
- 37 Unser Förderkonzept**
Diagnose, Ziele, Maßnahmen
- 38 Unser Erziehungskonzept**
Wie erreichen wir unsere Erziehungsziele?
- 39 Lernzeiten implementieren**
Konzeptionelle und organisatorische Aspekte
- 40 Qualitätsanalyse**
Die QA kommt - kein Problem für uns!
- 41 Leitbild und Schulprofil**
Was wir sein und werden wollen
- 42 Effiziente Selbstorganisation *NEU***
Priorisierung, Zeitplanung, Selbstüberlastung



Organisation und Beratung:
Yvonne Esch und Sonja Moll

Institutsleitung: Prof.
Dr. Jost Schneider



info@lehrerakademie-querenburg.de
0221 / 29 29 19 39