



Unser KI-Führerschein

Früher hat man bei Google oder einer anderen Suchmaschine ein Stichwort eingegeben und als Antwort eine Liste mit Links erhalten, die man einzeln anklicken und auswerten musste. Netzkompetenz bedeutete, die Zuverlässigkeit dieser Links beurteilen und ihre Inhalte sinnvoll kombinieren zu können.

Durch die Einführung der neuen agentischen KI hat sich dies grundlegend verändert. Man gibt in das Eingabefeld der Suchmaschine eine beliebige Frage ein und bekommt nach wenigen Augenblicken eine ausformulierte, in sich stimmige, mit Linknachweisen unterfütterte und sprachlich fehlerfreie Antwort, die mit Vorschlägen für weitergehende Nachfragen endet. Man kann die KI auch darum bitten, die Antwort in einem bestimmten Stil zu verfassen, auf 20 Seiten auszudehnen oder um Tabellen, Grafiken und Kurzvideos zu ergänzen. Innerhalb von Sekunden erhält man ein vorzeigbares, von Kindern und Jugendlichen (bzw. in diesem Rekordtempo sogar von examinierten Lehrkräften) selbst durch intensivstes Forschen und Nachdenken kaum zu toppendes Ergebnis.

Was bedeutet es vor dem Hintergrund dieser Entwicklung, Medienkompetenz zu erwerben und zu vermitteln? Welche Auswirkungen hat die ständige Verfügbarkeit einer quasi allwissenden KI auf die Lernmotivation und auf die Arbeitsstrategien der Schüler und Schülerinnen? Wie kann sichergestellt werden, dass die Vorzüge der neuen agentischen KI nicht nur denjenigen zugutekommen, die aufgrund ihres Vorwissens die 'richtigen' Fragen in das Eingabefeld tippen und ihren Leistungsvorsprung damit noch weiter ausbauen?

In dieser Fortbildung wird aufgezeigt, wie ein kompetenter kritischer Umgang mit der KI vermittelt und überprüft werden kann. Ein schuleigener KI-Führerschein, dessen Erwerb bestimmte Belohnungen oder Berechtigungen nach sich zieht, kann sowohl in der Primar- als auch in der Sekundarstufe eingesetzt werden, um eine unkontrollierte und kritiklose Nutzung der KI zu verhindern und eine verantwortliche Verwendung der KI als Lernpartner zu ermöglichen.

- Eingaben präzise formulieren, Ergebnisse kritisch analysieren
- Sinnvolle Nachfragen stellen, Quellen überprüfen und gewichten
- Funktionsweise der neuen agentischen KI verstehen
- KI-Nutzung in das schuleigene Methodentraining integrieren